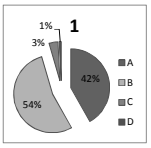
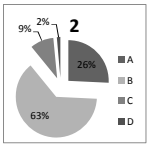
# 平成26年度　学校評価にかかわるアンケート(保護者)集計表

## Ⅰ　教育目標と教育課程

| No. | 評　価　項　目 | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 教育目標が生徒の実態や保護者や地域の人たちの願いを踏まえたものになっていますか。 | 205 | 263 | 18 | 4 |
| | | 41.8% | 53.7% | 3.7% | 0.8% |
| 2 | 学校教育全体を通じて生徒に「創造する力」「協調の心」「強い意志と体」「働くことを尊ぶ態度」を育てる教育を行うように努めていますが、日頃の本校生の様子から、成果が現れていますか。 | 126 | 309 | 46 | 7 |
| | | 25.8% | 63.3% | 9.4% | 1.4% |

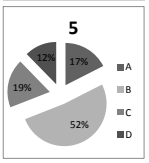


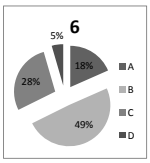




・SSHの英語のハヌニング先生はふさわしくない先生だったと思う。・1・2年生の服装はだらしない思います。・育てること、働くこと、勉強すること、部活をすること、沢山の経験でバランスがよくなり、少し成長したかと思います。・親が強制しなくても学校を休みたいという姿が全くみられない。・生徒との接する時間が少ないので成果などわからない。・保護者や地域がどこまで関わっているのかみえてこない。・農業科の帯広への研修とても良かったと思います。・もう少し農作業を生徒にやらせて欲しい。・普通高校に行くより充実していると感じる。・アルバイトをがんばっている子が多く見られ感心する。・やらなければいけない事をやり遂げていると思います。・上記2の記入に困りました。尊ぶ態度は少し無理があるかもしれません。・今学んでいる授業を通して自分が何をやりたいか少しずつ考えていると思われます。・数年前より生徒の質が良くなった。制服に現れている。・生徒も入学時から高い意識付けがなされていて、目標高くとてもすばらしく思っています。・自宅において「働くことを尊ぶ態度」はあまり見られない。学校での様子が分からないため何とも言えない。・実習やインターンシップを通じ、働くことの大切さを教えている。

## Ⅱ　学習指導

| No. | 評　価　項　目 | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 基礎・基本の確実な定着を図るために個に応じた指導を工夫するなど、授業改善に努めているところですが、成果が現れていますか。 | 101 | 268 | 81 | 13 |
| | | 21.8% | 57.9% | 17.5% | 2.8% |
| 4 | 生徒が学ぶ喜びを知り、自らが学習する態度を確立できるように指導しているところですが、成果が現れていますか。 | 104 | 266 | 104 | 14 |
| | | 21.3% | 54.5% | 21.3% | 2.9% |
| 5 | シラバス（授業内容、評価方法）を生徒には配布・説明していますが、授業内容・評価の方法について理解していますか。<br>A:理解している B:だいたい理解している C:目を通しただけ D:見ていない | 90 | 265 | 96 | 63 |
| | | 17.5% | 51.6% | 18.7% | 12.3% |





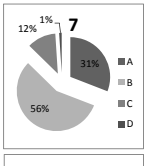


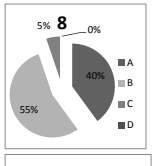


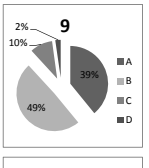

・保護者向けの通信を成績表と一緒に出してもらえると様子がわかる。・進路についても課題や授業態度などちゃんと家で説明してくれます。・様々な大会において賞を獲得することが目標になっていないでしょうか？・進学への目標が早い時期から決められるので生徒一人一人が目標に向かうことができると思います。又、逆で勉強もしなくなりますが。・基本の生活リズムがバラバラ。寮の規則は守るけど、家での携帯は夜遅くまで！学生同士のライン時間の制限時間の話し合いがあると助かる。（学習時間のある程度のきまりを作りたい）・家庭での学習に差がある。（取り組む教科、取り組まない教科）・苦手な教科も今は理解し楽しく学んでいます。・まだ１学期のみなのですが学習内容もわかりやすいと言っていました。・返信が必要なものしか出さないためそれ以外の配布物を目にする機会がない。・先生によっては、全く教える意欲の無いものもいて生徒に悪影響が出ている。学校側は何も放置している。校長の指導で授業のチェックを継続的に行い指導してほしい。・授業中に騒いで先生の注意をききちんと受けず他の子の邪魔になっている子を何とかして欲しい。

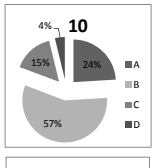
## Ⅲ　専門教育

| No. | 評　価　項　目 | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 各学科の授業内容や取組について、保護者への情報提供とPRは十分できていますか。 | 90 | 241 | 136 | 22 |
| | | 18.4% | 49.3% | 27.8% | 4.5% |
| 7 | 各学科の授業内容で、基礎・基本をもとにした専門教育が展開されていると思いますか。 | 153 | 281 | 58 | 5 |
| | | 30.8% | 56.5% | 11.7% | 1.0% |
| 8 | 実験・実習において機械器具の使用について適正な指導がなされ、安全教育の徹底が図られていますか。 | 181 | 248 | 24 | 0 |
| | | 40.0% | 54.7% | 5.3% | 0.0% |
| 9 | 農業クラブ活動が活発に行われていると思いますか。 | 175 | 220 | 43 | 10 |
| | | 39.1% | 49.1% | 9.6% | 2.2% |



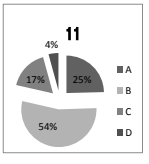



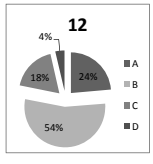




・SSHに編入させて頂き研修・見学等充分な程の機会を与えて頂き感謝している。・屋外の看板などはとてもいいと思う。・子どもからも授業内容は聞いているのでわかりますが、８については先生を信頼しているということで実際どうなのかは聞いていないのでわかりません。・普段の食生活で自分が知り得た事を説明している。・様々な大会において賞を獲得することが目標になっていないでしょうか？・専門教育が行われている事はとても良いこと。資格もたくさん取れた他の高校にはない特色が出ていて良いと思う。・空知版の新聞によく記事が載っていて楽しみにしています。・毎年結果が出ている。・取組等がよくわからない（子供から情報がおりてこないのだと思う）・生徒中心のプリントでも一度父母に見せる。そして自分で持っている。繰り返しの注意望む。遠い方には送付を！・岩農ショップや学校祭などで良く目にします。

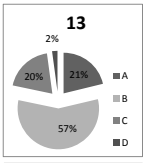
## Ⅳ　生徒指導

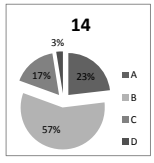
| No. | 評　価　項　目 | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 指導事項が保護者や地域の人たちに理解されていますか。 | 112 | 264 | 72 | 18 |
| | | 24.0% | 56.7% | 15.5% | 3.9% |
| 11 | 礼儀・服装・言葉遣いなどの基本的マナーの指導で、家庭と学校の連携がとれていますか。 | 121 | 266 | 85 | 21 |
| | | 24.5% | 54.0% | 17.2% | 4.3% |
| 12 | 問題行動の未然防止のために家庭と学校との連絡を十分にとれていますか。 | 110 | 253 | 85 | 17 |
| | | 23.7% | 54.4% | 18.3% | 3.7% |



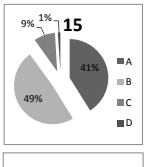

・学校のやり方には失望した。生徒の事を考えていない。・担任の先生がどんなに小さな事でも心配事があれば連絡くださいと言ってくれる。・学校の方針が先生方に正しく伝わっていますか？個人差があるように思います。・学年によって生徒のマナーが違うのは指導する先生が違うからですか？生徒も先生によってだらけた態度をとるのでしょうか？一部の生徒によって全体的に見られるのは他の生徒も先生もかわいそうだと思う。・礼儀正しく生徒の方から挨拶をしてくれるので、とても気持ちが良く学校に行くのが楽しみです。・服装頭髪検査に担任の先生の立ち会いは必要だと思う。検査後の先生も茶髪や巻き髪は説得力な さ過ぎだと思う。サンダルにマニキュアなど見えないようにする べきだと思う。一部の生徒ですが乱れていると思う。・自転車の悪質な行為（犯罪です）全て学校の管理だとは思っていませんが、・地区懇等聞わりを持てば情報が入るがそうでなければ全く情報がないと言ってよい。・指定のＹシャツは正直キツイです。Ｙシャツはどうにかなりませんか。・生徒達の悪い印象は聞いたことがありません。・学校祭で一部上級生の言葉遣いや態度が荒々しく私も少し恐ろしく感じた。・何かあった場合、もちろん子供から話を聞くが学校からも保護者へ一報いただけると良いと思う。・制服の着方が乱れていたりパーマだったり、岩農だけではないかもだけど、岩農の制服を着ているならきちんとして頂ければと思います。・パーマは公認でしょうか？・マクドナルドなど飲食店などで失態をさらしている生徒がいるが対応しているのか。

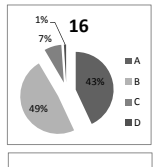


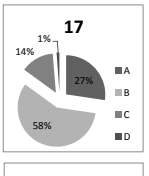

## Ⅴ　特別活動

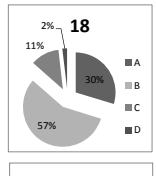
| No. | 評　価　項　目 | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 学校は家庭や地域との連携を密にし、生徒理解の手だてを十分に取っていると思いますか。 | 97 | 260 | 89 | 10 |
| | | 21.3% | 57.0% | 19.5% | 2.2% |
| 14 | 生徒への個別指導により、生徒の能力・適性を伸ばす指導が行われていると思いますか。 | 108 | 269 | 79 | 12 |
| | | 23.1% | 57.5% | 16.9% | 2.6% |
| 15 | 各行事の活動に生徒は積極的に参加していると思いますか。 | 210 | 250 | 46 | 5 |
| | | 41.1% | 48.9% | 9.0% | 1.0% |
| 16 | 地域や学校の特色を生かした学校行事が行われていますか。 | 213 | 240 | 37 | 5 |
| | | 43.0% | 48.5% | 7.5% | 1.0% |



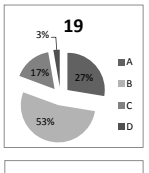

・他学科の実施内容等プリントなどで配布してもらうともう少し理解出来ると思います。・学校祭の駐車場を何とかしてほしい。市役所から歩いて大変だった。・まだ入学して数ヶ月なのでよくわからない。・各種行事等に生徒会がどの程度積極的に関わっているのでしょうか？・岩農ショップなどとても良いと思う。他の学校の方がうらやましがっています。・岩農ショップなどに成果が出ている。・学校祭は盛り上がりに欠ける。行事のＰＲ不足。・地域の方々が生徒がつくった花、牛乳その他の活動を楽しみにしていると思います。・学校祭はとても素晴らしいと思いました。・地域に根づいた活動がなされていてショップなどとても良く理解され受け入れられていると思う。

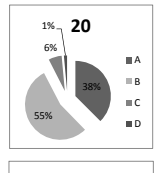



## Ⅵ　進路

| No. | 評　価　項　目 | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | キャリア教育を踏まえた進路指導が行われていると思いますか。 | 113 | 239 | 57 | 5 |
| | | 27.3% | 57.7% | 13.8% | 1.2% |
| 18 | 生徒の進路に関する相談に、学校は適切な対応をしていると思いますか。 | 128 | 244 | 50 | 8 |
| | | 29.8% | 56.7% | 11.6% | 1.9% |
| 19 | 生徒一人一人に適した進路指導に努めていますが、成果が現れていますか。 | 111 | 214 | 67 | 11 |
| | | 27.5% | 53.1% | 16.6% | 2.7% |

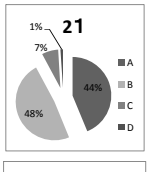


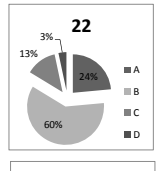




・中学で苦手だった英語が伸びてきているのに驚きました。本人も目標が見えてくると向かう気持ちも違うのだと思いました。・入学して学校に慣れるので精一杯で進路の事まで考えられないと思う。・どの方向に進んだらよいのかわからない状況なので難しいと思います。・もっと情報を知らせて欲しい。個人で調べるには限界がある。分からないことが多いので。・農高でも長期休業中に勉強会等、学力の向上の場をもって欲しいです。・子供がその気になって学習している。・先生方の努力は素晴らしく感謝しているところです。

## Ⅶ　健康・安全指導

| No. | 評　価　項　目 | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 教室・実習施設などの学習環境は健康で安全な学校生活を送るのにふさわしいですか。 | 184 | 268 | 30 | 7 |
| | | 37.6% | 54.8% | 6.1% | 1.4% |
| 21 | 怪我や急な病気の際、学校から保護者への連絡および医療機関との連携は適切に行われていますか。 | 184 | 203 | 29 | 4 |
| | | 43.8% | 48.3% | 6.9% | 1.0% |

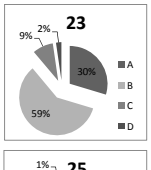


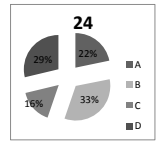



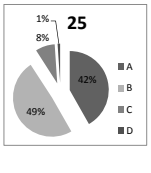

・夏服の１・２年生のベストは厚いので熱中症を起こす可能性があるので変えてもらいたい。・地区懇談会をもっと多くの親に知ってもらい参加してほしい。・迅速な対応に感謝しております。・土足反対。・ニットベストは好ましくない。・部活等でけがをしてもすぐに連絡を頂いております。・学校内が土足なのは衛生上良くないのでは。・女子トイレ不潔。

## Ⅷ　学校

| No. | 評　価　項　目 | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|---|
| 22 | 保護者や地域の人たちへ本校の教育目標の説明がなされていますか。 | 111 | 283 | 61 | 16 |
| | | 23.6% | 60.1% | 13.0% | 3.4% |
| 23 | 地区懇談会や公開講座等を活用し、保護者や地域の人たちへ本校の教育活動の理解を図っていますか。 | 141 | 282 | 42 | 11 |
| | | 29.6% | 59.2% | 8.8% | 2.3% |
| 24 | 学校からの情報発信にホームページを活用していますが、本校のホームページを見ていますか。 | 86 | 132 | 63 | 113 |
| | | 21.8% | 33.5% | 16.0% | 28.7% |
| 25 | 学校事務において、事務手続き等が円滑に行われていますか。 | 205 | 241 | 40 | 5 |
| | | 41.8% | 49.1% | 8.1% | 1.0% |




・学校のHPがあることすら知らなかった。・もっとSSHに関するPRをしたら良いと思います。例えば学校説明会などで。・授業料の引き落としなどで、４万など額が多い時にはその内訳を教えてほしい。・生徒全員の家庭にPCがある前提でHPを活用するのであれば入学時にPCの購入も条件とする必要があると思います。PCの有無によって情報の欠如がないようにお願いします。・HPが見れませんでした(更新されていませんでした)・学校HPにアクセスできない。FBも卒業式のままなのはいかがなものか。・寮に入っているので地区懇談会の機会があってとても良い。・PCが扱えない人も知れるようにして欲しい。・24番はPCやスマホがないため見ることができず×としました。・事務の人にいつも親切に対応して頂きありがとうございます。・忙しい中、生徒や保護者に対しての事務職員、先生方の一生懸命さが伝わってくる。・地区懇談会はその地区の平日年1回だけでなく平日、休日と複数回行ってもらえたらうれしい。参加を希望していても都合が合わない場合があるので。